



12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM
"A Arte, o Esporte e a Saúde na qualidade de vida"
De 04 a 06 de junho de 2014

12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

A QUÍMICA CONTRIBUINDO PARA UMA FORMAÇÃO CONSCIENTE

Marcela Santos Avanzi de Oliveira¹

Maisa Lumi Nishikawa²

Irene Yukiko Kimura⁴

Débora de Mello Gonçalves Sant'Ana³

Fernanda Losi Alves de Almeida³

Eneri Vieira de Souza Leite e Mello³

Juliana Vanessa Colombo Martins Perles³

Simone Fiori (coordenadora)⁴

O Museu Dinâmico Interdisciplinar (MUDI) da Universidade Estadual de Maringá (UEM) além de preservar, conservar, comunicar, e expor é um ambiente que proporciona uma maior contextualização do patrimônio cultural e conhecimento científico. O presente projeto realizado nas dependências do MUDI e no Campus Regional de Goioerê atende alunos do ensino fundamental e médio do município de Maringá, Goioerê e região. O ensino da química para estudantes do ensino fundamental e médio parece ser complicado, as vezes pela falta de visualização ou pela falta de motivação dos jovens. A realização de experimentos pode ajudar no aprendizado, além de aumentar o interesse dos alunos pela química. Diante dessas dificuldades encontradas pelos estudantes, esse projeto tem por objetivo testar e reproduzir experimentos de fácil acesso e de baixo custo, para explicar diversos conceitos químicos que são abordados durante o ensino fundamental e médio, de modo que o aluno aprenda de forma mais natural os conceitos, e não de forma mecânica. Os experimentos executados abordam assuntos como reações químicas, em especial as reações de oxirredução, entalpia das reações, entre outros. O projeto é realizado basicamente em três etapas, que envolvem a organização do laboratório de Goioerê para o teste dos experimentos, a realização de pesquisas bibliográficas para adaptar os roteiros experimentais, e finalmente a reprodução dos experimentos, como o Camaleão Químico e o Vulcão de Dicromato de Amônio. Nas dependências do laboratório de química do Campus Regional de Goioerê, fez-se a apresentação destas experiências, para alunos do Nono Ano do ensino público de uma escola de Goioerê e pode-se perceber um interesse por parte dos alunos, que além de prestarem atenção no experimento, também prestaram atenção durante as explicações, respondendo perguntas ao final da demonstração. Sendo assim podemos dizer que o desenvolvimento de atividades práticas associadas ao conteúdo teórico pode contribuir com o ensino formal de química.

¹ Graduanda – Departamento de Engenharia Têxtil – Universidade Estadual de Maringá (DET/UEM), Campus Regional de Goioerê.

² Graduanda – Departamento de Engenharia Têxtil – Universidade Estadual de Maringá (DET/UEM), Campus Regional de Goioerê.

³ Professora Doutora – Departamento de Ciências Morfológicas/Museu Dinâmico Interdisciplinar – Universidade Estadual de Maringá (DCM/UEM).

⁴ Professora Doutora – Departamento de Ciências/Museu Dinâmico Interdisciplinar – Universidade Estadual de Maringá (UEM/DCI), Campus Regional de Goioerê.



Palavras-chave: Química, Experimentos Químicos, MUDI.

Área temática: Educação.

Coordenadora do projeto: Simone Fiori, fiorisimone@yahoo.com.br, Departamento de Ciências – Universidade Estadual de Maringá (DCI/UEM), Campus Regional de Goioerê.